

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«**ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

по дисциплине

«Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации»

для обучающихся по направлению подготовки

*38.03.02 Менеджмент*

программа бакалавриата «Менеджмент»

2022 года набора

Волгодонск

2022

**Лист согласования**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине

Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование)

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_38.03.02 Менеджмент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(код направления (специальности), наименование)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Экономика и управление» протокол № \_12\_ от «03» \_\_\_07\_\_\_\_ 2021 г

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Г. Хухлаев

подпись

«29» \_\_\_\_\_\_06\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Ю. Диканов

подпись

«03» \_\_\_\_\_\_\_07\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Согласовано:**

Представитель работодателя

Управляющий дополнительного офиса

«На Энтузиастов» Филиала Ростовский №2

ПАО Банк " ФК Открытие" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Губарев Д.Г.

подпись

«05» \_\_\_\_\_\_07\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

Финансовый директор ООО «Мир обоев» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Путанашенко Т.С.

подпись

«05» \_\_\_\_\_\_07\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
|  | С. |
| 1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств) | 3 |
| 1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП | 3 |
| 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования | 7 |
| 1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания  2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 9  10 |

**1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

* 1. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной,**

**с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

ПК-16: владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 ‒ Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Уровень освоения | Дескрипторы компетенции  (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать) | Вид учебных занятий, работы[[1]](#footnote-1),  формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции[[2]](#footnote-2) | Контролируемые разделы и темы дисциплины[[3]](#footnote-3) | Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенций[[4]](#footnote-4) |
| ПК-10 | **Знать** |  | Лекции,  практические занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач),  СРС (анализ ситуаций) | 1.1-1.6,  2.1 – 2.6,  3.1-3.9 | ТЗ | посещаемость занятий;  подготовка докладов;  познавательная активность на занятиях, качество подготовки докладов и презентаций по разделам дисциплины, выполнение практических заданий, контрольных работ, умение делать выводы |
| Уровень 1: | основные методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений |
| Уровень 2: | основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально- экономической эффективности, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей |
| Уровень 3: | методы количественного и качественного анализа информации, обоснования управленческих решений с учетом критериев их эффективности, построения экономических, финансовых и организационно- управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления |
| **Уметь** |  | Лекции,  практические занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач),  СРС (анализ ситуаций) | РЗ, ТЗ |
| Уровень 1: | подготавливать и принимать управленческие решения на основе результатов количественного и качественного анализа информации |
| Уровень 2: | разрабатывать и оценивать предлагаемые варианты экономических, финансовых и организационно- управленческих моделей |
| Уровень 3: | разработать и обосновать предложения по реализации управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления с учетом их эффективности |
| **Владеть** |  | Практические занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач),  СРС (анализ ситуаций) | РЗ, ТЗ |
| Уровень 1: | методами обоснования управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений |
| Уровень 2: | способностью разработать и критически оценить предлагаемые варианты совершенствования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
| Уровень 3: | методами обоснования управленческих решений с учетом критериев их эффективности, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления на основе результатов количественного и качественного анализа информации |
| ПК-16 | **Знать** |  | Лекции,  практические занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач),  СРС (анализ ситуаций) | 2.1 – 2.6,  3.1-3.9 | ТЗ | посещаемость занятий;  подготовка докладов;  познавательная активность на занятиях, качество подготовки докладов и презентаций по разделам дисциплины, выполнение практических заданий, контрольных работ, умение делать выводы |
| Уровень 1: | методики оценки инвестиционных проектов, |
| Уровень 2: | методики оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования |
| Уровень 3: | методики оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов |
| **Уметь** |  | Лекции,  практические занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач),  СРС (анализ ситуаций) | РЗ, ТЗ |
| Уровень 1: | применять методики оценки инвестиционных проектов |
| Уровень 2: | применять методики оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования |
| Уровень 3: | Применять методики оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов |
| **Владеть** |  | Практические занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач),  СРС (анализ ситуаций) | РЗ, ТЗ |
| Уровень 1: | навыками оценки инвестиционных проектов |
| Уровень 2: | навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования |
| Уровень 3: | навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов |

* 1. **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации» проводится в форме зачёта. В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 ‒ Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Текущий контроль  (50 баллов[[5]](#footnote-5)) | | | | | | Промежуточная аттестация  (50 баллов) | Итоговое количество баллов по результа-там текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Блок 1 | | | Блок 2 | | |
| Лекционные занятия (X1) | Практические занятия (Y1) | Лабораторные занятия (Z1) | Лекционные занятия (X2) | Практические занятия (Y2) | Лабораторные занятия (Z2) | от 0 до 50 баллов | Менее 41 балла –  не зачтено;  Более 41 балла – зачтено |
| 5 | 15 | - | 5 | 25 | - |
| Сумма баллов за 1 блок = X1 + Y1 =20 | | | Сумма баллов за 2 блок = X2 + Y2 =30 | | |

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебных работ по дисциплине | ***Количество баллов*** | |
| ***1 блок*** | ***2 блок*** |
| *Текущий контроль (50 баллов)* | | |
| Посещение занятий | 5 | 5 |
| Выполнение заданий по дисциплине (ТЗ, РЗ,), в том числе: | 15 | 25 |
| - тесты (ТЗ) | *5* | *5* |
| - решение задач (РЗ) | *10* | *10* |
| - выполнение дополнительных заданий - (ДЗ - подготовка доклад к конференции, статьи) | *0* | *10* |
|  | **20** | **30** |
| *Промежуточная аттестация (50 баллов)* | | |
| Экзамен в письменной форме | | |
| **Сумма баллов по дисциплине 100 баллов** | | |

Экзамен является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. Сдается по данной дисциплине на 5-м курсе. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (81-100 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом[[6]](#footnote-6);

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;

- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);

- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;

- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1).

Оценка «хорошо» (61-80 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;

- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;

- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1).

Оценка «удовлетворительно» (41-60 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;

- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;

- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «неудовлетворительно» (менее 41 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой стратегического планирования на примере предприятии;

- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;

- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция (и) или ее часть (и) не сформированы.

**1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- тестовые задания (ТЗ);

- решение практических заданий и задач (РЗ);

- дополнительные задания (ДЗ);

- курсовая работа (КР).

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с расписанием занятий. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со направлением обучения студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на экзамене. Условием допуска к экзамену является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

**2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**2.1.1 Тестовые задания для оценивания результатов обучения в виде знаний**

1. К внеучетным источникам относят:

1) материалы ревизий, аудита, проверок, печати, совещаний, собраний;

2) бухгалтерский, статистический, оперативный учет и отчетность, данные выборочного наблюдения.

2. Элементы причины, воздействующие на определенный показатель или на ряд показателей финансовой деятельности предприятия, называются …………... повышения эффективности хозяйственной деятельности:

- факторами;

- показателями;

- резервами.

3. Относительный показатель – это:

1) рентабельность собственного капитала;

2) объем реализации за год;

3) сумма средств на оплату труда;

4) среднегодовая стоимость основных производственных фондов.

4. Качественный показатель – это:

1) выручка от реализации продукции;

2) рентабельность реализованной продукции;

3) среднесписочная численность рабочих;

4) материальные затраты.

5. Какие показатели применяются при анализе деятельности предприятий, выпускающих изделия разнообразного ассортимента, для обобщающей характеристики объема производства:

натуральные;

условно-натуральные;

стоимостные;

качественные.

6. Показатель затрат на 1 рубль товарной продукции относится:

1) к кратным моделям;

2) к мультипликативным моделям;

3) к аддитивным моделям.

7. Модель вида у = х1 + х2 – х3 с точки зрения экономического анализа

является:

1) трехфакторной мультипликативной;

2) трехфакторной регрессионной;

3) трехфакторной аддитивной;

4) к трехфакторной комбинированной.

8. Сравнение фактически достигнутых значений показателей с плановыми представляет собой:

1) вертикальный сравнительный анализ;

2) горизонтальный сравнительный анализ;

3) многомерный анализ;

4) трендовый анализ.

9. Использование абсолютных, относительных и средних величин входит в число:

традиционных приемов экономического анализа;

методов экономической статистики;

методов математической статистики;

нет правильного ответа.

10. К методам факторного анализа относятся:

аддитивные, мультипликативные и кратные;

линейное и динамическое программирование;

индексный метод, метод цепных подстановок, интегральный метод;

ситуационный анализ.

11. Верно ли выражение: «Одним из методов статистики в экономическом анализе является сравнение, которое можно проводить или с конкурентами или с нормативами»:

да, верно;

нет, сравнение не является методом статистики в экономическом анализе;

нет, некорректно пользоваться результатами сравнения с конкурентами.

12. К какой группе методов относятся методы математической статистики:

неформальные (логические)

формализованные;

экономико-математические методы;

13. При определении влияния количественного фактора в ходе индексного анализа его приращение:

делится на величину базового значения качественного фактора;

умножается на величину отчетного значения количественного фактора;

делится на величину отчетного значения количественного фактора;

умножается на величину базового значения качественного фактора.

14. При определении влияния качественного фактора в ходе индексного анализа его приращение:

1) делится на величину базового значения качественного фактора;

2) умножается на величину отчетного значения количественного фактора;

3) делится на величину отчетного значения количественного фактора;

4) умножается на величину базового значения качественного фактора.

15. Балансовый прием основан на форме зависимости:

1) мультипликативной;

2) аддитивной;

3) стохастической;

4) комбинированной.

Тестовые задания (ТЗ) выполняются студентами ДФО перед контрольной точкой текущей аттестации соответственно по разделам, студентами ЗФО – без разбивки по разделам.

Максимальное количество баллов по разделу – 5.

5 баллов выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 80% и более тестовых заданий;

4 балла выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 61 79% тестовых заданий;

3 балла выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 41-60% тестовых заданий;

2 балла выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 21 -40% тестовых заданий;

Оценка 0 баллов выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 20 % и менее тестовых заданий.

**2.1.2 Темы дополнительных заданий - (ДЗ - подготовка доклада к конференции, статьи): используется для текущего контроля**

1. Экономический анализ как наука и практика.

2. Сущность и содержание экономического анализа.

3. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием.

4. Задачи экономического анализа.

5. Информационное обеспечение финансово-экономического анализа.

6. Связь анализа и контроля.

7. Методология и методы экономического анализа.

8. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности.

9. Классификация, детерминированное и стохастическое моделирование.

10. Дифференциальный, индексный методы,

11. Методы элиминирования,

12. Логарифмический, интегральный методы

13. Метод факторного анализа.

14. Сравнительный метод экономического анализа.

15. Балансовый метод экономического анализа.

16. Графический метод экономического анализа.

Защита отчета по реферативной работе в форме собеседования. Является основной формой текущего контроля.

Студентам в процессе оформления реферативной работы необходимо выполнить ряд требований:

1. Отчеты по реферативным работам оформляются в стандартной тетради (12-18 листов).

2. Текст должен быть написан грамотно от руки либо компьютерным способом. Все поля по 2 см.

3. На первом листе отчета должны быть указаны: номер работы, название, цель. Далее приводится краткий теоретический материал по теме (термины, понятия, физические законы), этапы выполнения работы, расчетные формулы.

3. Таблицы с исходной информацией должны иметь концевые (в конце отчета в виде отдельного списка) ссылки на источники информации, откуда эта информация получена. Все таблицы должны быть пронумерованы и иметь названия;

4. Все части работы необходимо озаглавить, станицы – пронумеровать (нумерация отдельная по каждой реферативной работе);

5. Полученные экспериментальные данные представляются в виде таблиц и/или графического материала, обрабатываются с помощью статистических методов. После обработки результаты представляются в виде графиков зависимости Y(X) с указанием погрешности, проводится их анализ и описание. Работа обязательно должна иметь выводы, сформулированные по *результатам*.

6. Работа должна заканчиваться списком использованных источников в соответствии с порядком упоминания в тексте с указанием: для книг автора, названия литературного источника, города, издательства, года издания, количества страниц; для журнальных статей: авторы, название, журнал, год издания, том, номер, страницы.

Максимальное количество баллов – 10.

Оценка 9 баллов выставляется обучающемуся, если он подготовил доклад к конференции или статью;

Оценка 4-8 баллов выставляется обучающемуся, если он подготовил доклад к конференции или статью, где недостаточно отражена актуальность (снижение на один балл), метод (снижение на один балл) и новизна исследования (снижение на два балла):

Оценка 1-3 балла выставляется обучающемуся, если частично подготовил доклад к конференции или статью, где отразил актуальность (один балл), метод исследования (один балл) и новизну исследования (два балла).

Критерии оценки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Показатель | Максимальное количество баллов |
| 1. Выполнение реферативной работы | - освоение типовой методики проведение эксперимента, с использованием необходимого оборудования, включая подготовку образцов | 2 |
| 2. Подготовка отчета по реферативной работе | - краткое теоретическое описание физических основ используемого метода, включающее историческую справку, описание схемы работы оборудования и этапы проведения эксперимента  - достоверность полученных данных,  - правильность статистической обработки массива экспериментальных данных  - наглядность представления полученных результатов (табличное, графическое, аналитическое)  - логичность, обоснованность сделанных в работе выводов | 2 |
| 2. Защита реферативной работы по контрольным вопросам в форме собеседования | - правильность и полнота ответов, их обоснованность  - анализ недостатков и достоинств использованного метода исследования | 4 |
| 3. Соблюдение требований по оформлению отчета | - правильное оформление текста отчета, ссылок на используемые литературные источники; грамотность и культура изложения  - правильность оформления графического материала с указанием единиц измерения величин | 2 |

Отчет рассматривается как критерий оценки только при выполнении студентом реферативной работы. Студент не допускается к защите реферативной работы без ее выполнения и/или при отсутствии отчета.

**2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений**

Задание 1. Используя данные таблицы, рассчитайте и проанализируйте выполнение ассортиментного плана по каждому изделию и в целом по предприятию.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ассортимент | Выпуск продукции, млн.руб. | | Засчитывается в выполнение плана по ассортименту, млн.руб. | % выполнения ассортиментного плана |
| по плану | факт. |
| Изделие А | 112 | 135 |  |  |
| Изделие Б | 101 | 92 |  |  |
| Изделие В | 135 | 132 |  |  |
| Итого | 348 | 359 |  |  |

Задание 2. Используя данные таблицы, рассчитайте средний коэффициент сортности (по плану и факт.) и средневзвешенную цену изделия (по плану и факт.). Далее на основании этих показателей рассчитайте % выполнения плана по качеству выпускаемой продукции.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сорт | Выпуск продукции, ед. | | Цена за 1 ед., тыс.руб. | Стоимость выпуска, тыс.руб. | | | |
| по плану | факт. | план | факт | по цене I сорта | |
| план | факт |
| I | 500 | 525 | 3,5 |  |  |  |  |
| II | 320 | 150 | 2,9 |  |  |  |  |
| III | 102 | 240 | 1,5 |  |  |  |  |
| Итого | 922 | 915 | - |  |  |  |  |

Задание 3. Используя данные таблицы, рассчитайте и проанализируйте ритмичность работы предприятия на основании следующих показателей: коэффициента ритмичности, коэффициента вариации и показателя аритмичности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Декады месяца | Выпуск продукции, тыс.руб. | | Выполнения плана, коэффициент | Отклонение (абсолютное) фактического выпуска от планового, коэффициент | | Выпуск продукции зачтенный в выполнение плана по ритмичности, тыс.руб. |
| по плану | факт. | положительное | отрицательное |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| I | 316 | 275 |  |  |  |  |
| II | 516 | 481 |  |  |  |  |
| III | 310 | 322 |  |  |  |  |
| Итого за месяц | 1142 | 1078 |  |  |  |  |

Задание 4. Используя данные таблицы, рассчитайте и проанализируйте динамику товарной продукции, а также рассчитайте среднегодовой темп роста (и прироста) по формуле средней геометрической цепных темпов роста, выраженных в коэффициентах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Товарная продукция в сопоставимых ценах млн.руб. | Абсолютные приросты, млн.руб. | | Темпы роста, % | | Темпы прироста, % | | Абсолютное значение 1% прироста (цепные), млн.руб. |
| Цепные | базисные | цепные | базисные | цепные | базисные |
| 2001 | 1147 | - | - | - | - | - | - | - |
| 2002 | 1132 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2003 | 1251 |  |  |  |  |  |  |  |

Задание 5. Используя данные таблицы, рассчитайте и проанализируйте влияние факторов первого порядка на изменение фондоотдачи ОПФ (за счет изменения: удельного веса активной части ОПФ и фондотдачи активной части ОПФ) используя метод абсолютных разниц. Далее используя метод пропорционального деления, рассчитайте влияние факторов второго порядка на изменение фондоотдачи ОПФ, если известно, что фондоотдача активной части ОПФ изменилась за счет влияния (изменения) следующих факторов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| :а) структуры оборудования | - 0,4 руб. | | |
| б) целодневных простоев | - 0,8 руб. | |
| в) коэффициента сменности | - 0,7 руб. | |
| г) внутрисменных простоев | - 3,1 руб. | |
| д) среднечасовой выработки | + 8,3 руб. | |
|  | Итого: + 3,3 руб. | |
| Показатели | Отчетный период | | |
| План | Факт | |
| Объем выпуска продукции, млн.руб. | 308 | 300 | |
| Среднегодовая стоимость, млн.руб. |  |  | |
| - основных производственных фондов (ОПФ) | 14,0 | 15 | |
| - активной части ОПФ | 8,4 | 7,5 | |
| Удельный вес активной части в составе ОПФ, коэффициент |  |  | |
| Фондоотдача ОПФ, руб. |  |  | |
| Фондоотдача активной части ОПФ, руб. |  |  | |

Задание 6. Используя данные таблицы, рассчитайте и проанализируйте влияние изменения среднегодовой численности технологического оборудования и их производительности на выпуск продукции, используя метод цепных подстановок. Далее используя метод пропорционального деления, рассчитайте влияние факторов второго порядка на изменение выпуска продукции, если известно, что среднегодовая выработка ед. оборудования изменилась за счет влияния (изменения) следующих факторов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) целодневных простоев | | - 2,8 млн.руб. | |
| б) коэффициента сменности | | - 1,5 млн.руб. | |
| в) внутрисменных простоев | | - 3,3 млн.руб. | |
| г) среднечасовой выработки | | + 8,1 млн.руб. | |
|  | | Итого: + 0,5 млн.руб. | |
| Показатели | План | | Факт |
| Выпуск продукции, млн.руб. |  | |  |
| Среднегодовая численность технологического оборудования, ед. | 120 | | 125 |
| Среднегодовая выработка ед. оборудования, млн.руб. | 4 | | 4,5 |

Задание 7 Используя данные таблицы, рассчитайте и проанализируйте влияние изменения коэффициента соотношения всех материальных затрат и прямых материальных затрат, а также материалоемкости продукции по прямым материальным затратам на общую материалоемкость продукции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Отчетный период | |
| план | факт |
| Выпуск продукции (в сопоставимых ценах без НДС), тыс.руб. | 7600 | 8000 |
| Материальные затраты, тыс.руб. | 3283,2 | 3520 |
| из них прямые материальные затраты, тыс.руб. | 2736 | 3200 |
| Материалоемкость продукции общая, руб. на 1 тыс.руб. продукции |  |  |
| Материалоемкость продукции по прямым материальным затратам, руб. на 1 тыс.руб. продукции |  |  |
| Коэффициент соотношения всех материальных затрат и прямых материальных затрат |  |  |

Задание 8.Пользуясь нижеприведенными данными, рассчитайте себестоимость единицы продукции; рассчитайте и проанализируйте влияние факторов на изменение уровня себестоимости единицы продукции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | План | Факт |
| Объем производства, ед. | 650 | 570 |
| Сумма постоянных затрат, тыс.руб. | 912 | 946 |
| Сумма переменных затрат, руб. на ед. | 63 | 85 |
| Себестоимость ед., руб. |  |  |

Задание 9 Используя данные таблицы, рассчитайте и проанализируйте влияние факторов на изменение заработной платы в себестоимости продукции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | План | Факт |
| Трудоемкость ед. продукции, чел.час. | 20 | 25 |
| Оплата труда за 1 чел. час., тыс.руб. | 2 | 2,5 |
| Заработная плата на единицу продукции, тыс.руб. |  |  |

Задание 10. Используя данные таблицы проанализируйте влияние факторов на изменение уровня затрат на 1000 рублей товарной продукции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | План | Факт |
| Себестоимость продукции, тыс.руб. | 4430 | 5820 |
| Стоимость продукции в фактических ценах, тыс.руб. | 5160 | 6870 |
| Затраты на 1000 рублей продукции, руб. |  |  |

Задание 11. Рассчитайте процент снижения издержек за счет увеличения производительности труда, если известно, что на предприятии за анализируемый период производительность труда возросла на 12%, средняя заработная плата на 8%, удельный вес заработной платы в себестоимости продукции составил 35%. Формула расчета:

Задание 12. Рассчитайте процент снижения издержек за счет уменьшения материальных затрат и изменения цен на сырье и материалы, если известно, что на анализируемом предприятии нормы расхода материалов снизились в среднем на 6%, а цена на материалы повысилась на 4%. Удельный вес стоимости материальных затрат в издержках предприятия составил 75%.

Задание 13. Рассчитайте процент снижения издержек за счет роста объема производства, если известно, что на предприятии объем производства увеличился на 20% при этом расходы по управлению возросли на 6%, а амортизационные отчисления на 3%. Удельный вес издержек по управлению в общей их сумме составил 18%, а амортизационных отчислений 8%.

Задание 14. Используя данные таблицы, рассчитайте резервы снижения себестоимости единицы продукции, используя формулы подсчета резерва

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Факт за прошлый период | План на отчетный год |
| Выпуск продукции, шт. | 400 | 450 |
| Постоянные расходы, тыс.руб. | 240 | 190 |
| Переменные расходы на ед., руб. | 1400 | 1400 |
| Себестоимость ед., руб. | 2000 | 1822 |

Задание 15. Рассчитайте внутреннюю норму доходности регионального проекта стоимостью 500 млн.руб., если он принес в 1-й год 100 млн.руб. прибыли, во 2-й – 200 млн.руб., а в 3-й - 300млн.руб.

Задание 16. Рассчитайте срок окупаемости инвестиционного проекта стоимостью 500 млн.руб., если он принес в 1-й год 100 млн.руб. прибыли, во 2-й – 200 млн.руб., а в 3-й - 300 млн.руб.

Задание 17. Рассчитайте коэффициент автономии инвестируемого предприятия, при условии, что величина собственных средств равна 22 млн.руб., заемных – 28 млн.руб.

Задание 18. Банк выдал инвестиционный кредит клиенту в сумме 600 тыс. руб.. под 15% годовых на 5 лет. В кредитном договоре предусмотрено, что возврат долга производится единовременно по истечении срока кредита. Определить сумму, которую получит банк в конце срока при условии, что процентная ставка рассчитывается по сложным процентам.

Задание 19. Акционерное общество обратилось в банк за ссудой в размере 500 тыс. руб. сроком на 5 лет для реализации проекта по расширению производства. Банк выделил ссуду, предусмотрев в кредитном договоре условия платежа: единовременный платеж всей суммы долга в конце срока кредитования по сложным процентам, исходя из 20% годовых. Определить сумму возврата долга банку.

Задание 20. Банк выдал кредит в сумме 600 000 рублей на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 12% годовых, а в каждом последующем квартале увеличивалась на 1 процентный пункт. Определить:

а) наращенную сумму долга;

б) сумму процентов за пользование кредитом.

Максимальное количество баллов – 10.

Если обучающийся правильно выполнил и решил 91-100% задач, ему выставляется оценка 10 баллов, 81-90% – 8 баллов; 71-80% – 7 баллов, 61-70% -6 баллов, 51-60 %-5 баллов, 41 -50% - 4 балла; 31-40 %– 3 балла, 21-30% 2 балла, 11 – 20 %– 1 балл.

**Курсовая работа (КР)**

Тема курсовой работы одинакова для всех обучающихся, однако студенты самостоятельно выбирают предприятие (организацию, компанию, субъекта малого бизнеса) результаты финансово-хозяйственной деятельности которого он будет анализировать. Темы курсовой работы оформляются преподавателем приказом:

- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности ООО «Пассаж»

- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельность ЗАО «Атомремонт»

- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельность ИП Александров А.А.

- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности ООО «Алмаз»

- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности ООО СМФ «Дон Строй»

*Критерии и шкала оценки курсовой работы:*

90-100% – отлично (зачтено) – вопросы теоретической части раскрыты в полном объеме, студент владеет материалом изложенным в курсовой работе, полностью, агрументированно отвечает на вопросы, в полном объеме владеет методикой расчета всех показателей;

70-89% – хорошо (зачтено) - вопросы теоретической части раскрыты в достаточном объеме, студент владеет материалом изложенным в курсовой работе, в достаточном объеме владеет методикой расчета всех показателей, однако в расчетах имеются незначительные погрешности;

50-69% – удовлетворительно (зачтено) вопросы теоретической части раскрыты в достаточном объеме, студент затрудняется ответить на некоторые вопросы курсовой работы, не в полном объеме владеет методикой расчета отдельных показателей, имеются ошибки в расчетах;

менее 50% – неудовлетворительно (не зачтено) вопросы теоретической части не раскрыты, студент не владеет материалом, затрудняется ответить на вопросы курсовой работы, не владеет методикой расчета представленных показателей, имеются грубые ошибки в расчетах.

**2.3 Типовые экзаменационные материалы**

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: понятие, содержание, задачи

2. Принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности

3. Классификация видов экономического анализа

4. Характеристика внутреннего и внешнего анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ФХД)

5. Характеристика методов экономического анализа ФХД

6. Сравнительный, балансовый, графический методы экономического анализа ФХД

7. Характеристика методики экономического анализа ФХД

8. Информационное обеспечение экономического анализа ФХД

9. Требования к информации предоставляемой к анализу ФХД

10. Блок-схема проведения диагностики и экономического анализа ФХД

11. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа производства и реализации продукции

12. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции

13. Анализ ассортимента и структуры продукции

14. Анализ качества и конкурентоспособности продукции

15. Анализ ритмичности работы предприятия

16. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа эффективности использования основных производственных фондов

17. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства

18. Анализ движения основных фондов, их технического состояния

19. Анализ эффективности использования основных производственных фондов

20. Анализ использования производственной мощности предприятия

21. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов

22. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами

23. Анализ показателей эффективности использования рабочего времени

24. Анализ производительности труда

25. Анализ эффективности использования персонала предприятия: показателей движения персонала, интенсивности их использования

26. Анализ образования и использования фонда заработной платы и выплат социального характера.

27. Задачи, последовательность проведения и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов предприятия

28. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами

29. Анализ эффективности использования материальных ресурсов

30. Показатели использования прибыли на рубль материальных затрат, материалоотдачи, материалоемкости продукции

31. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа себестоимости продукции и издержек производства и обращения

32. Анализ общей суммы затрат на производство и реализацию продукцию

33. Анализ затрат на рубль произведенной продукции

34. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.

35. Анализ прямых материальных и трудовых затрат, анализ косвенных затрат

36. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции

37. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа финансовых результатов деятельности предприятия

38. Анализ формирования валовой прибыли, прибыли от продаж, чистой (нераспределенной) прибыли, их динамики

39. Факторный анализ прибыли

40. Анализ уровня рентабельности предприятия

41. Методика маржинального анализа прибыли и рентабельности

42. Определение точки безубыточности и зоны безопасности предприятия

43. Задачи, основные направления и задачи анализа финансового состояния предприятия

44. Анализ формирования капитала предприятия, его размещения, оценка имущественного состояния предприятия

45. Анализ актива предприятия

46. Анализ пассива предприятия

47. Анализ взаимосвязи актива и пассива предприятия

48. Анализ эффективности использования капитала предприятия

49. Общая оценка финансового состояния предприятия по данным бухгалтерской отчетности

50. Анализ финансовой устойчивости предприятия, его абсолютных и относительных показателей

51. Анализ платежеспособности предприятия: ликвидности баланса, расчет финансовых коэффициентов платежеспособности и ликвидности

52. Эффект финансового рычага

53. Анализ результатов и эффективности текущей основной производственной деятельности предприятия

54. Анализ деловой активности предприятия: коэффициенты оборачиваемости и рентабельности

**Структура экзаменационного билета:**

1.Теоретический вопрос.

2.Теоретический вопрос.

3. Практическое задание (задача).

Пример зачетного задания по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

# Факультет\_\_\_\_\_\_\_Технологии и менеджмента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_Экономика и управление\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т №\_1\_

на \_2018\_/\_2021\_ учебный год

Дисциплина \_\_\_\_ Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации \_\_\_\_\_

1. Принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности

2. Анализ себестоимости отдельных видов продукции

3. Задача

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_М.Ю. Диканов\_\_\_ \_\_01.09.2018\_\_

Подпись Ф.И.О. Дата

Критерий оценки:

Полнота ответа на поставленный вопрос, умение использовать термины, формулы, приводить примеры, делать выводы и анализировать конкретные ситуации.

Шкала оценивания

1 Теоретический вопрос -15 баллов;

2 Теоретический вопрос -15 баллов;

3 Практическое задание или задача -20 баллов;

Итого: зачет – 50 баллов.

Максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить за промежуточную аттестацию (зачет) составляет 50 баллов.

Более 30 баллов – оценка «зачтено»;

Менее 30 баллов – оценка «незачтено»

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации»

| Компетенция | Знать | Оценочные средства | | Уметь | Оценочные средства | | Владеть | Оценочные средства | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| текущий контроль | промежуточный контроль | текущий контроль | промежуточный контроль | текущий контроль | промежуточный контроль |
| ПК-10 | основные методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений  основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально- экономической эффективности, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей  методы количественного и качественного анализа информации, обоснования управленческих решений с учетом критериев их эффективности, построения экономических, финансовых и организационно- управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | УО, ТЗ, ДЗ | Вопросы к зачету №№  1-40 | подготавливать и принимать управленческие решения на основе результатов количественного и качественного анализа информации  разрабатывать и оценивать предлагаемые варианты экономических, финансовых и организационно- управленческих моделей  разработать и обосновать предложения по реализации управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления с учетом их эффективности | РЗ | Решение задач №№  1-14 | методами обоснования управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений  способностью разработать и критически оценить предлагаемые варианты совершенствования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий  методами обоснования управленческих решений с учетом критериев их эффективности, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления на основе результатов количественного и качественного анализа информации | РЗ | Решение задач №№  1-14 |
| ПК-16 | методики оценки инвестиционных проектов  методики оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования  методики оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов | УО, ТЗ, ДЗ | Вопросы к зачету №№  1-40 | применять методики оценки инвестиционных проектов  применять методики оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования  Применять методики оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов | РЗ | Решение задач №№  15-20 | навыками оценки инвестиционных проектов  навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования  навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов | РЗ | Решение задач №№  15-20 |

Примечание

\* берется из РПД

\*\* сдача лабораторных работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.

1. Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа [↑](#footnote-ref-1)
2. Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств [↑](#footnote-ref-2)
3. Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины [↑](#footnote-ref-3)
4. Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др. [↑](#footnote-ref-4)
5. Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

   Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

   По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены. [↑](#footnote-ref-5)
6. Количество и условия получения необходимых и достаточных для получения автомата баллов определены Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся» [↑](#footnote-ref-6)